



TRAUMAPÄDAGOGIK

FÜR MENSCHEN MIT MIGRATIONSHINTERGRUND

KINDER / JUGENDLICHE / JUNGE MENSCHEN IM BERUFSLEBEN

DIE SEHNSUCHT ANZUKOMMEN...

Ein Baum kann sich erst zu seiner eigenen
Vollkommenheit entfalten,
wenn er fest in der Erde verwurzelt ist !



ERFAHRUNGSWELTEN JUNGER MIGRANTEN ALS KINDER VON ARBEITSMIGRANTEN

VOR DER MIGRATION

- Zugehörigkeit
- Bestehendes Familiensystem
- Vorhandene Beziehungspersonen

Selbstwert Selbstvertrauen Sprache
und Bildung

MÖGLICHE FOLGEN

- Verlust der Familie
- Wiederholendes
Verlustr trauma
- Schuld
- Verlust von
Selbstvertrauen
Sprachbarriere ect

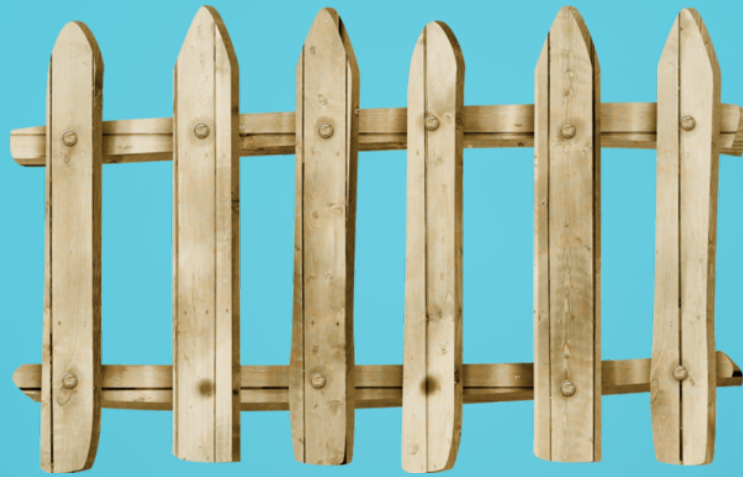
INTEGRATION & SELBSTENTFALTUNG SELBSTVERWIRKLICHUNG VON MIGRANTEN

- Wir möchten, dass die Menschen mit Migrationshintergrund sich in Deutschland integrieren und ein erfolgreiches glückliches Leben führen.
- Das Erfolg eine doppelte Herausforderung für diese Menschen darstellt, im Vergleich zu den deutschen Bürgern, wird meist nicht beachtet. Der deutschen Sprache mächtig zu sein stellt einen Grundbaustein dar, um sich beruflich zu positionieren und sich in der Gesellschaft zu etablieren.

ZERISSENHEIT & BLOCKADEN



Bei den Migranten existieren viele Blockaden und Barrieren die verdeckt sind. Auch nach mehreren Jahren spielt die Zerrissenheit zwischen dem Herkunftsland und Deutschland eine Rolle. Bildlich kann man sich die Situation so vorstellen, wie Bäume die in der Luft hängen, die von ihren Wurzeln los gerissen worden sind und in Deutschland ihren Platz suchen um sich niederzulassen. Es ist Transgenerationaler Phänomen.



Die erste Generation der Migranten kam nie hier an.

Wir können in diesen Fällen von einem Verlusttrauma sprechen, weil sie ihre Heimat verlassen mussten und hier in Deutschland nie wirklich angekommen sind.

Ihre Sehnsucht wieder zurück in ihre Heimat zu gehen ist sehr stark.

Dieses Gefühl haben sie auch ihren Kindern vermittelt und vorgelebt. Sie haben z. B. hier keine Immobilien erworben, lieber haben sie Kapitaleinlagen in der Türkei getätigt und dort für ihre Zukunft gesorgt.

Die Vorurteile die sie gegenüber der deutschen Kultur haben und ihre Ängste haben sie an die 2. Generation der Migranten weitergegeben.

Somit hat sich die 2. Generation in Deutschland nicht frei entfalten können. Sie sind hier nicht angekommen und fühlen sich nicht als Teil der Gesellschaft.

BEWUSSTSEIN

Es ist mir ein Anliegen die verschiedenen Aspekte und die Folgen Traumas, die bei den Menschen die einen Migrationshintergrund haben entstanden sind, ins Bewusstsein zu führen um die Blockaden und die Handicaps zu verändern .

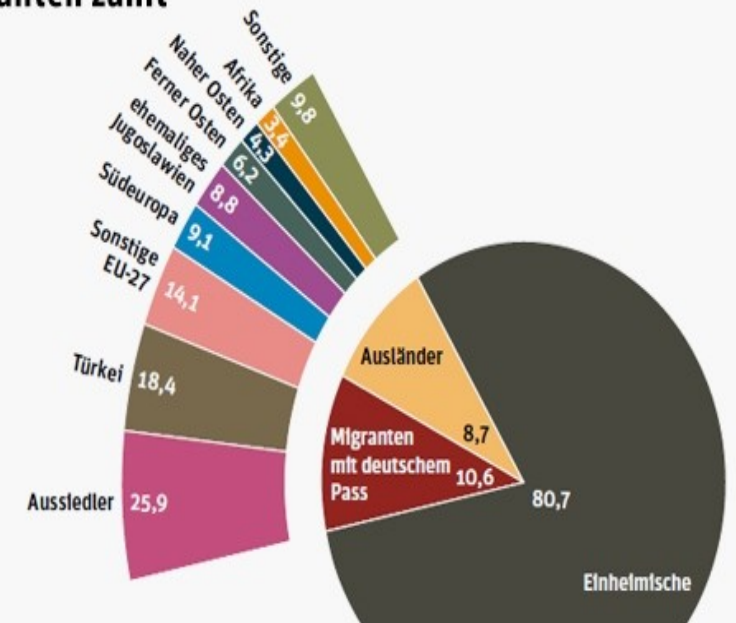


MISSGLÜCKTE INTEGRATIONSGESCHICHTEN

- Die Türken mit 3 Mio. Landsleuten, die 2. größte Migrantengruppe in Deutschland schneidet fast überall am schlechtesten ab!! Stellen die Forscher fest.
- Ob Arbeitslosenquote, Hausfrauenquote oder Abiturquote türkische Migranten sind am schlechtesten integriert.

Wer zu den Migranten zählt

Anteil der Migranten mit und ohne deutschen Pass an der Gesamtbevölkerung in Prozent und Anteile der Migrantengruppen an allen Migranten in Prozent (Quelle: Mikrozensus 2010, SUF, eigene Berechnung)





Bei den Migranten der 2. Generation, deren Eltern nach Deutschland eingewandert sind, hat die TIES Studie 2008 exemplarisch die Entwicklung von türkischsprachigen Menschen in Deutschland untersucht

33% der 2. Generation von türkischen Einwanderern in Deutschland haben höchstens einen mittleren Abschluss und nur 5 % haben Hochschulabschluss.

DIE HINTERLASSENEN

Die Meisten der 2. Generation wurden in den Familien in der Türkei hinterlassen. Die Einwandererkinder haben ein Verlust erlitten.

Verlust....

- der Familie,
- der Eltern,
- der Geschwister...
- auch dies ist sehr Facettenreich und unterschiedlich.



PLATZ FINDEN



Viele Einwandererkinder, die später nachgekommen sind, mussten erst einmal ihren Platz in ihrer Familie finden, mussten sich erst einmal in die eigene Familie integrieren. Viele die ihren Platz in ihrer Familie nicht gefunden haben fällt es auch schwer ihren Platz in Deutschland zu finden.

STRESSSITUATION

Für die Hinterbliebenen
war es eine Stresssituation
in der es nicht einfach war
das Verlassensein zu
verarbeiten.

MÖGLICHE TRAUMAFOLGEN

- Verlusttrauma,
- Existenztrauma,
- Bindungstrauma

THEMEN DIE WIR UNS ANSEHEN

wahrscheinliche Folgen

&

und Auswirkungen des Traumas auf das Leben
in Deutschland



GRUNDLAGEN DER PSYCHOTRAUMATHOLOGIE:

- Einführung in die Traumapädagogik
- Traumatisches Erleben
- Als möglicher Bestandteil von Migrationsprozessen
- Traumatische Erfahrungen bei Migration verstehen und überwinden
- Transgenerationaler Traumaweitergabe traumatischer Erfahrungen bei Migration

INHALTE:

- Traumata die nicht verarbeitet worden sind haben Auswirkungen auf die nachfolgende Generation
- Unbewusst werden die traumatischen unverarbeiteten Erfahrungen an die Kinder weiter gegeben.
- Bewusstseinerweiterung auf diesem Gebiet ist eine Notwendigkeit um auf die Ursachen aufmerksam zu werden.
- Somit werden stabilisierende Unterstützungen und traumapädagogische Arbeit möglich.

Literaturempfehlung

Rauwald, Marianne „Vererbte Wunden, transgenerationale Weitergabe traumatischer Erfahrungen“

TRAUMATISCHE ÜBERTRAGUNGEN/ PROJEKTION

- Die Erfahrungen und Erlebnisse der Migranten, die nicht verarbeitet worden sind, zeigen sich in Deutschland in ihrem neuen Umfeld als Projektion und erschweren den Neustart hier.



UNSER ANGEBOT

- Seminare, Workshop, Fortbildungen und Vortrag in türkischer Sprache
- Kooperation mit den verschiedenen Vereinen, sozialen Netzwerken (z. B. Moscheen, Elternarbeit in den Kindergärten auch in türkischer Sprache
- in Bildungseinrichtungen und Schulen, Berufsbildungszentren
- ARGE Jobcenter – extra Abteilung schaffen um sinnvolle Orientierungs- und Aktivierungsmaßnahmen zu planen
- die deutschen Mitbürger über Kultur, Geschichte und Problematiken der Migranten aufklären für besseres Verständnis

UNSERE METHODEN

- Theoretischer Input
- Kleingruppenarbeit
- Fallarbeit
- Übungen zur Selbstreflexion
- Selbsterfahrungsübungen
- Diskussionsrunden
- Rollenspiele